



## ആശ്വാസ്

ഹോളിഫാമിലി ഭവൻ

ചങ്ങമ്പുഴ നഗർ പി.ഒ, സൗത്ത് കളമശ്ശേരി

കൊച്ചി - 682033

ഫോൺ : 0484 - 2555949

E-mail : aswasholyfamily@gmail.com

വാല്യം 3 ലക്കം 7

ജനുവരി 2010

ആശ്വാസ് മാസിക  
2010 JANUARY

“ഹൃദയം തകർന്നവർക്ക്  
കർത്താവ് സമീപസ്ഥനാണ്”

ബൈബിൾ

“ദേഹം നശിച്ചാലും  
ആത്മാവ് ഒരിക്കലും  
നശിക്കുന്നില്ല...  
ആത്മാവ് ജനിക്കുന്നില്ല...  
മരിക്കുന്നില്ല.  
എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ  
ആത്മാവ് ജന്മമില്ലാത്തവനും,  
നിത്യനും, ശാശ്വതനും  
പണ്ടേയ്ക്കു പണ്ടേ  
ഉള്ളവനുമാകുന്നു”

ശ്രീമദ് ഭഗവദ്ഗീത

“വാസ്തവത്തിൽ  
നിനക്ക് ലഭിക്കുന്ന നന്മ  
അല്പാഹുവികൾ  
നിന്നുള്ളതാണ്”

ഖുർആൻ

പബ്ളിഷർ

ഡോ. സി. ക്ളൈരീസ സി.എച്ച്.എഫ്

ഹോളിഫാമിലി

ജീവോദയ പ്രോവിൻസ്

മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർ

സി. റാണി വർഗ്ഗീസ് സി. എച്ച്. എഫ്.

ചീഫ് എഡിറ്റർ

സി. ടെസി കൊടിയിൽ സി.എച്ച്.എഫ്

അസോ. എഡിറ്റോഴ്സ്

സി. റോസ് മേരി

ശ്രീ. അബ്രാഹം പൂല്ലൻ

ശ്രീ. ടി. തോമസ്

ശ്രീമതി. മോനിക്ക മാത്യു കട്ടക്കൽ

സി. മരിയ പോൾ

സർക്കുലേഷൻ മാനേജർ

സിസ്റ്റർ ആൻ മരിയ





# ഉള്ളടക്കം

## എഡിറ്റോറിയൽ

പുത്തൻ പ്രതീക്ഷകളോടെ.....5

സ്നേഹപൂർവ്വം.....6

## പ്രതിസന്ധികളിൽ തളരാതെ

ആഘാതം വിഹ്നമാവരുത്.....7

## വഴിവിളക്കുകൾ

ദാദാ ഭായ് നവറോജി - ഇന്ത്യയുടെ വന്ദ്യവയോധികൻ.....9

## കവിത

ഇല പൊഴിയും മാമരങ്ങൾ.....14

## ലേഖനം

യാത്ര.....15

## കൗൺസിലിംഗ് കോർണർ

ബാല്യകാല സംഭവങ്ങളും സ്വഭാവരൂപീകരണവും.....17

## ചെറുകഥ

സാന്ത്വനം.....19

## കാരുണ്യത്തിന്റെ ഒറ്റയടിപ്പാതകൾ

ഹേമന്ത ഛാബ്രായുടെ സൈക്കിൾ പ്രൊജക്ട്.....20

## ആരോഗ്യം

കുട്ടികളിലെ പഠനവൈകല്യങ്ങൾ.....22

വാർത്തകൾ.....26



## പുത്തൻ പ്രതീക്ഷകളോടെ

കർക്കടകസംക്രാന്തിക്ക് 'ചേട്ടകളയുക' എന്നൊരു ചടങ്ങ് കേരളത്തിലെ പല ഹൈന്ദവ കുടുംബങ്ങളിലും കാണാറുണ്ട്. ദാരിദ്ര്യ ദേവതയെ പുറത്താക്കിയശേഷം ഐശ്വര്യദേവിയായ മഹാലക്ഷ്മിയെ പ്രവേശിപ്പിക്കുക എന്നതാണു പ്രതീകാത്മകമായ ഈ ആചാരം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കൾ പുറത്തുകളഞ്ഞ ശേഷം വീട്ടമ്മമാർ വീട് വൃത്തിയാക്കി മഹാലക്ഷ്മിയെ സ്വീകരിക്കാൻ സജ്ജമാക്കുന്നു.

2009 നമ്മിൽ നിന്ന് വിടപറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇന്നലെ കളിലെ വ്യാകുലതകളും ജീവിതപരാജയങ്ങളും, വന്നു പോയ അബദ്ധങ്ങളും തെറ്റുകളുമെല്ലാം വലിച്ചെറിഞ്ഞ് കളയാം. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലും 'ചേട്ടയെ' പുറത്താക്കൽ ആവശ്യമാണ്. പലപ്പോഴും ഇന്നലെകളിലെ ദുഃഖങ്ങളിൽ അടയിരുന്ന് വീണ്ടും ദുഃഖങ്ങളേയും, അസ്വസ്ഥതകളേയും വിരിയിച്ചിരിക്കുന്നവരാണ് നമ്മിൽ പലരും.

പുതുവത്സരത്തിൽ പഴയ മനുഷ്യനെ ഉരിഞ്ഞ് കളഞ്ഞ് പുതിയ മനുഷ്യനെ നമുക്ക് ധരിക്കാം. ശുഭാപ്തി വിശ്വാസത്തോടെ 2010നെ നമുക്ക് വരവേല്ക്കാം. നിറമുള്ള സ്വപ്നങ്ങൾ കാണാൻ നമുക്കകട്ടെ!

എല്ലാവർക്കും പുതുവർഷാശംസകളും പ്രാർത്ഥനകളും സ്നേഹപൂർവ്വം നേരുന്നു.

ചീഫ് എഡിറ്റർ



സ്നേഹമുള്ള ആശ്വാസ് കൂടുംബംഗങ്ങളേ...

ആശ്വാസിൽ നിന്ന് സിസ്റ്റർ മടസി കൊടീയിൽ എഴുതുന്നു. ഈ പുതുവർഷത്തിൽ മെദവം നിങ്ങളെയെല്ലാവരെയും സമൃദ്ധമായി അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ!

നിരവധി കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടെ ഉപജ്ഞാതാവായ തോമസ് ആൽവാ എഡിസന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു സംഭവം ഇപ്രകാരമാണ്. അദ്ദേഹം ഏതൊരു കഷ്ടതയ്ക്ക് ഉണ്ടാക്കിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും അവയെ സംബന്ധിച്ച വിലയേറിയ കേവലങ്ങളെല്ലാം ഒരു ദിവസം അനിക്കിരുകയായി. ആദ്യപടരുന്ന അനിക്കിലെ നിർന്നിമ്നമായി ഒന്നാക്കി നിന്ന അദ്ദേഹം തന്റെ മകനെവിളിച്ച് പറഞ്ഞു. “മകനേ, ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കാൻ അമ്മയെ വിളിച്ചു കൊണ്ടുവരൂ. ഇതുപോലെ ഒരു കാഴ്ച ജീവിതകാലത്ത് ഇനി ഒരിക്കലും കാണാൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരികയില്ല.”

പിതാദിവസം ചാവൽക്കുന്നകൾക്കിടയിലൂടെ നടന്നുകൊണ്ട് എഡിസൻ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു “ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന ദുരന്തങ്ങൾക്ക് വലിയ വിലയുണ്ട്. എല്ലാപിഴക്കുകളും തെറ്റായ ചിന്തകളും കത്തിനശിച്ചുപോയി. മെദവത്തിനു നന്ദി. ഇനി പുതുതായി എല്ലാം തുടങ്ങാമല്ലോ.”

പിറകോട്ടു തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടുവരാം നാം. വില കല്പിച്ചിരിക്കുന്ന പലതും വെറും വെണ്ണീറായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നതു കാണാം. ദുരന്തങ്ങളുടെയും തകർന്ന സ്വപ്നങ്ങളുടെയും പരാജയങ്ങളുടെയും വെണ്ണീറിൽ കാലുകുത്തി നിൽക്കുന്നവരായിരിക്കാം നമ്മിൽ പലരും.

ജീവിതത്തിൽ പുതിയ തുടക്കം കുറിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളായി ഇത്തരം ദുരന്തങ്ങളെ നമുക്ക് മററാം.

എല്ലാവർക്കും പുതുവത്സരാശംസകൾ നേർന്നുകൊണ്ട് നിറുത്തുന്നു. പ്രാർത്ഥനയോടെ, സ്നേഹത്തോടെ

സ്നേഹപൂർവ്വം  
നിങ്ങളുടെ മടസി സിസ്റ്റർ



പ്രതിസന്ധികളിൽ തളരാതെ  
ഫാ. ഫ്രാൻസിസ് കാര്യാക്കാട്ട് SDB

## ആഘാതം വിമ്ലനമാവരുത്

ജീവിതയാത്രയിലെ ഞെട്ടു കണ്ടെത്തലുകൾ... സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരപ്രയാണത്തിലെ തിരിച്ചടികൾ... പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ പടുത്തുയർത്തുന്നതിനിടയിലുണ്ടാകുന്ന പ്രഹരങ്ങൾ... ബന്ധങ്ങളിലേക്കു ക്ഷതം... പൊതു സംരംഭങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വിഴ്ചകൾ...

കണക്കുകൂട്ടലുകൾ തെറ്റിക്കുന്ന സംഭവവികാസങ്ങൾ - ഇത്തരം ആഘാതങ്ങളെ തിരുത്തലിനും പുനഃപരിശോധനയ്ക്കും വഴിത്തിരിവിനുമുള്ള അവസരങ്ങളാകുന്നവരാണ് ജീവിതത്തിൽ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നവരും പ്രശോഭിക്കുന്നവരും.

ബാല്യം മുതൽ ജീവിതത്തിലുടനീളം അലച്ചിലും അരക്ഷിതാവസ്ഥയും നേരിട്ടേണ്ടിവന്നെങ്കിലും കയ്പേറിയ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം ഉൾക്കരുത്ത് നേടി മഹത്തായ രചനകൾ സമ്മാനിച്ച യറോസ്ലാവ് ഹാഷെക്ക് (1893 - 1923), ജീവിതപ്രാരാബ്ധങ്ങളുടെ സമ്മർദ്ദം മൂലം നട്ടംതിരിയുന്നവർക്ക് പ്രചോദനമാണ്.

ചെക്ക് റിപ്പബ്ലിക്കിലെ പ്രാഗിൽ ജനിച്ച ഹാഷെക്കിന്റെ അച്ഛൻ ഒരു സ്കൂൾ അധ്യാപകനായിരുന്നെങ്കിലും മുഴുകുകയായിരുന്നു. എന്നും പട്ടിണിയും പരിവട്ടവുമായിരുന്നു വീട്ടിൽ. വാടക നൽകാനാവാതെ ഇടയ്ക്കിടെ അവർക്ക് വീട് മാറേണ്ടിവന്നു. ഹാഷെക്കിന്റെ ബാല്യക്കാലത്തു മാത്രം പത്തു തവണയിലധികം അവർ വാടകവീടുകളിൽ നിന്നും പുറത്താക്കപ്പെട്ടു.

ഹാഷെക്കിന് 13 വയസായപ്പോൾ അമിത മദ്യപാനം മൂലം അച്ഛൻ മരിച്ചു. ദാരിദ്ര്യം കൊണ്ട് വീർപ്പുമുട്ടിയ അവൻ സ്കൂളിൽപ്പോക്ക് അവസാനിപ്പിച്ചു. ഒരു മരുന്ന് വ്യാപാരിയുടെ കൂടെ കൂടി. ജോലിക്കിടയിലും സ്വന്തമായി പഠനം തുടർന്നു. 19-ാം വയസ്സിൽ ഒരു ബിസിനസ് സ്കൂളിൽ നിന്നും ബിരുദം നേടി. വൈകാതെ ബാങ്കിൽ ജോലിയായി. പക്ഷേ, അപ്പോഴേക്കും അച്ഛന്റെ മദ്യപാനരോഗം മകനെയും പിടികൂടിയെന്നു. ഹാഷെക്കിനെ അവർ ജോലിയിൽനിന്നും പിരിച്ചുവിട്ടു.

പിന്നെയവൻ കുറേക്കാലം പട്ടിക്കുളം വടത്തിലേർപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് മനോരോഗാരു പത്രയിൽ ചികിത്സയിലായി. വൈകാതെ, ജിപ്സികളുടെയും അരാജകവാദികളുടെയും ഇടയിലെത്തിപ്പെട്ടു. ഭരണകൂടത്തിനെതിരായ വാർത്തകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്ന 'കൊമ്യൂൺ' പത്രത്തിന്റെ എഡിറ്ററായി. പോലീസിന്റെ നോട്ടപ്പുള്ളിയാവാൻ ഏറെക്കാലംവേണ്ടി വന്നില്ല. വൈകാതെ ഹാഷെക്കിനെപോലീസ് അറസ്റ്റ് ചെയ്ത് ജയിലിലിട്ടു. പക്ഷേ,, ഹാഷെക്ക് എഴുത്തു തുടർന്നു. ഒരു വർഷത്തിനിടയ്ക്ക് 64 ചെറുകഥകളാണ് ആ തൂലികയിൽനിന്നും ജന്മമെടുത്തത്.

ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധകാലത്ത് റഷ്യൻ പട്ടാളം ഹാഷെക്കിനെതടവുകാരനായി പിടിച്ച് കോൺസൻട്രേഷൻ ക്യാമ്പിലേക്കയച്ചു. 1917 ലെ റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിനുശേഷമാണ് അദ്ദേഹം ജയിൽ മോചിതനായത്. അക്കാലത്താണ് ലോകപ്രശസ്തനോവലായ ഗുഡ് സോർജർ ഷെക്, അദ്ദേഹം എഴുതാനാരംഭിച്ചത്. തന്റെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് ഹാഷെക്ക് രൂപപ്പെടുത്തിയെടുത്ത കഥാപാത്രമാണ് ഷെക്.

ദീർഘകാലത്തെ ജയിൽ വാസം ഹാഷെക്കിനെരോഗിയാക്കി. പ്രാഗിൽ തിരിച്ചെത്തിയ അദ്ദേഹം നാലുവാലുകളിലുള്ള ഷെക്കിന്റെ കഥപുർത്തിയാക്കി. 1923-ൽ 39-ാം വയസ്സിൽ മരിക്കുമ്പോൾ ഹാഷെക്ക് 1500ൽ പരം ചെറുകഥകൾ രചിച്ച് ആഘാതങ്ങളെ അവസരങ്ങളാക്കിമാറിയിരുന്നു.

ടെൻസിനിനൊടൊപ്പം ആദ്യമായി എവറസ്റ്റിന്റെ നെറുകയിൽ കാൽകുത്തിയ സർ എഫ് മണ്ട് ഹിലാരി, ഒരു തേനീച്ച വളർത്തുകാരന്റെ മകനായിരുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ ശരാശരിമാർക്ക്. നാണം കുന്നുങ്ങി. 16-ാം വയസ്സിൽ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്കൊപ്പം മലനിരകളിലേയ്ക്ക് നടത്തിയ പഠനയാത്രയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ദിശമാറി വരുന്നത്. പിന്നീടങ്ങോട്ട് മഞ്ഞുമൂടിയ കൊടുമുടികൾ ഹിലാരിയുടെ സ്വപ്നങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞു.

ഹിലാരി പലവട്ടം എവറസ്റ്റ് കീഴടക്കാൻ ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും പരാജയപ്പെടുകയായിരുന്നു. 1952ൽ കൊടുമുടിയുടെ 800 അടിമാത്രം താഴെവരെ എത്തിയെങ്കിലും പ്രതികൂല കാലവസ്ഥ കാരണം തിരിച്ചിറങ്ങേണ്ടിവന്നു.

1953 ൽ വീണ്ടും എവറസ്റ്റ് ലക്ഷ്യമാക്കി യാത്രതിരിച്ചു. മഞ്ഞിൽ മറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന അഗാധഗർത്തങ്ങൾ... വിശിയിടക്കുന്ന ശീതക്കാറ്റ്... അവസാനം വിഘ്നങ്ങളെല്ലാം മറികടന്ന് 1953 മെയ് 29 ന് രാവിലെ 11.30 ന് അവർ ദുമിയുടെ നെറുകയിൽ കാൽകുത്തി.

1958 ജനുവരി 4ന് ഹിലാരിയും സംഘവും ദക്ഷിണ ധ്രുവത്തിലെത്തി. 1985ൽ നീൽ ആംസ്ട്രോങ്ങിനൊടൊപ്പം ഉത്തരധ്രുവത്തിലും. 2008 ജനുവരി 11ന് അന്തരിച്ച ഹിലാരി പറയുമായിരുന്നു:

"നമ്മുടെ മുന്നിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ മറികടക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി, നമ്മുടെ വഴികൾ നാം തന്നെ കണ്ടുപിടിക്കുക എന്നതാണ്."



## ദാദാദായ് നവറോജി

- ഇന്ത്യയുടെ വന്യവയോധികൻ

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തിൽ ഭീഷ്മാചാര്യതുല്യനായ വ്യക്തിയാണ് ദാദാദായ് നവറോജി. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ ദാദരീയർ അനുഭവിച്ചുപോന്ന വിവേചനങ്ങൾക്കും ചൂഷണങ്ങൾക്കും എതിരായി പടഹധ്വനി ഉയർത്തിയ വ്യക്തികളിൽ എന്തുകൊണ്ടും പ്രഥമസ്ഥാനീയനാണ് അദ്ദേഹം. പട ശത്രുവിന്റെ പാളയത്തിൽ നിന്നുതന്നെ തുടങ്ങണമെന്ന തന്ത്രം പ്രായോഗികതലത്തിൽ പ്രയോഗിച്ച വ്യക്തിയാണ് ദാദാദായി. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നു മത്സരിച്ച് ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റ് അംഗമായി ഇന്ത്യക്ക് വേണ്ടി അദ്ദേഹം വീറോടെ പോരാടി.

ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ സ്ഥാപക നേതാക്കളിൽ ഒരാളായ ദാദാദായ് "ഇന്ത്യയുടെ വന്യ വയോധികൻ", "ദാദരീയ രാജ്യതന്ത്രജ്ഞത്തിന്റെയും ധനശാസ്ത്ര

ത്തിന്റെയും പിതാവ്" എന്നീ അപര നാമധേയങ്ങളാലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ശ്രേഷ്ഠവും സ്വാർത്ഥരഹിതവുമായ ലളിതജീവിതം, അനിതരസാധാരണമായ മനീഷ എന്നിവ ആ മഹാത്മാവിന്റെ മുഖമുദ്രകളായിരുന്നു. ഒരു പാവപ്പെട്ടവനായി ജനിച്ച അദ്ദേഹം അസുയാർഹമാം വിധം ഉന്നതപദവിയിലെത്തിയത് അതികഠിനവും നിരന്തരവുമായ പ്രയത്നത്തിലൂടെയാണ്.

### ജനനം, വിദ്യാഭ്യാസം, ഉദ്യോഗം

1825 സെപ്തംബർ 4 ന് അന്നത്തെ ബോംബെയിലെ ഒരു പാവപ്പെട്ട ഒരു പാഴ്സി കുടുംബത്തിലാണ് ദാദാദായ് നവറോജി ജനിച്ചത്. ഒരു പുരോഹിതനായിരുന്ന നവറോജി പാലൻജി ദോർജിയുടെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്നി മാനക്ബായിയുടെയും ഏകപുത്രനായിരുന്ന ദാദാദായ്, അച്ഛന്റെ

വാത്സല്യമേറിയ വളരുവാനുള്ള ഭാഗ്യം കൂഞ്ഞു ദാദാഭായിക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. അച്ഛൻ മരിക്കുമ്പോൾ ദാദാഭായിക്ക് വെറും നാലുവയസ്സു മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അച്ഛന്റെ മരണശേഷം വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ടാണ് അമ്മ മകനെ വളർത്തിയത്. ദാദാഭായിയുടെ ജീവിതത്തിൽ വളരെ അധികം സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ് അമ്മ. അദ്ദേഹം അമ്മയെപ്പറ്റി ഇപ്രകാരം പറയുമായിരുന്നു. "ഞാൻ ഇന്ന് എന്തായിരിക്കുന്നുവോ അതിനു ഞാൻ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്റെ അമ്മയോടാണ്."

പഠനത്തിൽ അതീവ തല്പരനും സമർത്ഥനും ആയിരുന്ന നവറോജിക്ക് ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുവാൻ അമ്മ വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടാണെങ്കിലും പരിശ്രമിച്ചു. ദാദാഭായിയുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നേററിവ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ സൊസൈറ്റി സ്കൂളിലായിരുന്നു. ബിരുദപഠനത്തിനായി ചേർന്നത് ബോംബെയിലെ പ്രശസ്തമായ എൽഫിൻറോൺ കോളേജിലായിരുന്നു. പ്രശസ്തമായ നിലയിൽ ബിരുദം നേടിയ അദ്ദേഹം തന്റെ 25-ാമത്തെ വയസ്സിൽ എൻഫിൻറോൺ സ്കൂളിൽ അസിസ്റ്റന്റ് ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി. നാലു കൊല്ലത്തിനുശേഷം എൽഫിൻറോൺ കോളേജിലെ ഗണിത തത്വശാസ്ത്ര പ്രൊഫസറാകുന്ന ആദ്യത്തെ ഇന്ത്യക്കാരനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ദാദാഭായിയുടെ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രൊഫസർ തന്റെ വത്സല ശിഷ്യനെ വിശേഷിപ്പിച്ചത് "ഇന്ത്യയുടെ വാഗ്ദാനം" എന്നാണ്. ആ പ്രവചനം അക്ഷരം പ്രതി ശരിയാകുകയും ചെയ്തു.

## വിവാഹം

ദാദാഭായിക്ക് പതിനൊന്ന് വയസ്സുള്ളപ്പോൾ അന്നത്തെ ആചാരപ്രകാരം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു ഏഴുവയസ്സുകാരിയായിരുന്നു വധു.

## പൊതുപ്രവർത്തനരംഗത്തേക്ക്

1852ൽ എൽഫിസ്റ്റൺ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ വച്ച് ബോംബെ പൗരാവലിയുടെ ഒരു യോഗം ചേർന്നു. ആ യോഗത്തിൽ വച്ചു "ബോംബെ പ്രസിഡൻസി അസോസിയേഷൻ" എന്ന ഒരു സംഘടന രൂപീകരിച്ചു. യുവാവായ ദാദാഭായിയും ആ യോഗത്തിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്തു. പൊതുപ്രവർത്തനരംഗത്തേക്ക് കൂള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ചുവടുവയ്പായിരുന്നു ഇത്. പിന്നീട് വിവിധ സാമൂഹ്യ സേവനരംഗങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചു. അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉയർന്നുവന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് നേററിവ് ജനറൽ ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ സമിതി, പാഴ്സി ഫിസിക്ക് ട്രെയിനിങ്ങ് സ്കൂൾ, വിധവാ സൊസൈറ്റി, വിക്ടോറിയ മ്യൂസിയം എന്നിവ.

സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അദ്ദേഹം ശക്തമായി വാദിക്കുകയും അതിനുവേണ്ട സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത് യാഥാസ്ഥിതികർക്കിടയിൽ കടുത്ത വിരോധത്തിനു കാരണമായി. എന്നാൽ എതിർപ്പുകൾക്കു മുന്നിൽ അദ്ദേഹം പതറിയില്ല. പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ചില വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ അദ്ദേഹം ആരംഭിക്കുക തന്നെ ചെയ്തു. മുപ്പത് വയസ്സു തികയുന്നതിനു മുമ്പു തന്നെ അദ്ദേഹം പാഴ്സി സമുദായത്തിലെ ഒരു സമൂഹനതനേതാവായി ഉയർന്നു.

## പത്രപ്രവർത്തനം

അക്കാലത്തെ പ്രസിദ്ധനായ ഒരു പാഴ്സി ബിസിനസ്സുകാരനായിരുന്ന നുസ്സർ വാൽജി കാമ, ദാദാഭായിയുടെ ഒരു സുഹൃത്തായിരുന്നു. കാമയും പാഴ്സി സമുദായത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു. തങ്ങളുടെ



സമുദായ പരിഷ്കരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു പത്രം സഹായകമാകും എന്ന ബോധ്യപ്പെട്ട കാമ, രസ്ത് ഗോഫ് താർ' (സത്യവാദി) എന്ന പേരിൽ ദാദാഭായിയുടെ പത്രാധിപത്യത്തിൽ ഒരു പത്രം ആരംഭിച്ചു. പത്രത്താളുകളിൽ കൂടി ദാദാഭായി തന്റെ നാട്ടുകാരെയും സമുദായാംഗങ്ങളെയും ഉത്ബുദ്ധരാക്കാൻ തുടങ്ങി.

### ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക്

നൂസ്സർ വാൽജി കാമ തന്റെ വ്യാപാരശൃംഖല ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് കൂടി വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി ലണ്ടനിൽ തന്റെ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഒരു ശാഖ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ദാദാഭായിയെ അതിന്റെ ചുമതല ഏൽപ്പിച്ചു. അങ്ങിനെ ദാദാഭായി പ്രൊഫസറുദ്യോഗം രാജിവെച്ച് 1856 ജൂണിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് യാത്രയായി.

കാമ കമ്പനിയുടെ വ്യാപാര ഉല്പന്നങ്ങളിൽ കുറുപ്പും കഞ്ചാവും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. ആദർശസമ്പന്നനായ ദാദാഭായി ജനങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്ന ഇത്തരം ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ വ്യാപാരത്തിനു എതിരായിരുന്ന അവയുടെ വ്യാപാരം നിറുത്തണമെന്ന് അദ്ദേഹം കാമ കമ്പനിയോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ കമ്പനി അതിനു വഴങ്ങിയില്ല. തന്റെ നിരന്തരമായ അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് ഫലമില്ല എന്നു കണ്ട ദാദാഭായി കാമ കമ്പനിയുമായുള്ള ബന്ധം അവസാനിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ കാമ കൂടുംബവുമായുള്ള സൗഹൃദം അദ്ദേഹം നിലനിറുത്തി.

സ്വന്തമായി ഒരു വ്യാപാരസ്ഥാപനം ലണ്ടനിൽ തന്നെ തുടങ്ങുവാൻ അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു. താമസംവിനാ ആ തീരുമാനം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തു. 1859ൽ 'ദാദാഭായി നവറോജി ആൻഡ് കമ്പനി' എന്ന പേരിൽ സ്വന്തം പേരിൽ ഒരു വ്യാപാരസ്ഥാപനം അദ്ദേഹം ലണ്ടനിൽ തുടങ്ങി.

ഇക്കാലത്തു തന്നെ ലണ്ടൻ സർവകലാശാലയിൽ ഗുജറാത്തി പ്രൊഫസറായി. ഏകദേശം പത്തുകൊല്ലം അദ്ദേഹം അപ്രകാരം ജോലി ചെയ്തു.

### ഇംഗ്ലണ്ടിലെ പൊതുപ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലണ്ടിലെ വ്യാപാരം അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടതോടൊപ്പം പൊതുപ്രവർത്തനരംഗങ്ങളിലും അദ്ദേഹം വ്യാപൃതനായി 1861 ഒക്ടോബർ 31 ന് 'ദ ലണ്ടൻ അൻജുമാൻ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സംഘടന അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചു.

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൽ കീഴിൽ ഇന്ത്യക്കാർ അനുഭവിക്കുന്ന വിവേചനങ്ങളും യാതനകളും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുവാൻ അദ്ദേഹം പരിശ്രമിച്ചു. ഇതിനായി "ഇന്ത്യൻ ഓപ്പീൻഡ് അസോസിയേഷൻ" എന്ന സംഘടന 1867ൽ സ്ഥാപിച്ചു അതിന്റെ ഓണറി സെക്രട്ടറിയായി പ്രവർത്തിച്ചു.

ഇന്ത്യയുടെ ധാതുസമ്പത്തും പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളും ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് കടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിനെതിരായി അദ്ദേഹം നിരന്തരം ശബ്ദമുയർത്തി. ഇന്ത്യയുടെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ നശിപ്പിക്കുന്ന ബ്രിട്ടീഷു ഗവർണ്മെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് "ദാരിദ്ര്യവും ബ്രിട്ടീഷ്കാർക്കു നിരക്കാത്ത ഭരണവും" എന്നപേരിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥം തന്നെ അദ്ദേഹം രചിച്ചു.

1869ൽ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യയിലേക്ക് മടങ്ങി. എന്നാൽ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ പാർലമെന്റു കമ്മിറ്റിമുമ്പാകെ ഇന്ത്യയുടെ നശിക്കുന്ന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സംബന്ധിച്ചു തെളിവു നൽകാൻ അദ്ദേഹം വീണ്ടും ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് പോയി.

### ഇന്ത്യയിലേക്ക് വീണ്ടും

ബറോഡയിലെ മഹാരാജാവായിരുന്ന മൽഹാർ റാവുവിന് ദാദാഭായിയെ വളരെ ബഹുമാനമായിരുന്നു. മഹാരാജാവിന്റെ

ക്ഷണം സ്വീകരിച്ച് 1873ൽ ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തി ബറോഡയുടെ ദിവാനായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. നെരക്കൊല്ലത്തിനുശേഷം ആസ്ഥാനമൊഴിഞ്ഞു ബോംബെ മുനിസിപ്പൽ കൗൺസിലിലേക്ക് മത്സരിച്ച് ജയിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയ മാതാവ് ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞത്. അമ്മയുടെ വേർപാട് ദാദാദായിക്ക് പുദയഭേദകമായിരുന്നു. തുടർന്നു ഇന്ത്യയിൽ താമസിക്കുവാൻ തന്നെ അദ്ദേഹം ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല.

### ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് രൂപീകരണം

1876ൽ അദ്ദേഹം വീണ്ടും ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മടങ്ങി അഞ്ചു കൊല്ലത്തോളം അവിടെ കഴിച്ചുകൂട്ടി. 1881ൽ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ വ്യാപാരമെല്ലാം അവസാനിപ്പിച്ച് ദാദാദായി ഇന്ത്യയിലേക്കു മടങ്ങി. ഇംഗ്ലീഷ്കാരനായ എ. ഒ. ഹ്യൂമിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ രൂപീകരണത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഗൗരവപൂർവമായ ചർച്ചകൾ നടക്കുന്ന കാലഘട്ടമായിരുന്നു അത്. ദാദാദായി, ദിൽഷാ വാഷാ, ഡബ്ബു സി. ബാനർജി, സുരേന്ദ്രനാഥ് ബാനർജി മുതലായ നേതാക്കൾ ചർച്ചകളിൽ സജീവമായി പങ്കുകൊണ്ടു. 1885 ഡിസംബർ 28 മുതൽ 31 വരെ ബോംബെയിൽ വച്ച് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ ആദ്യസമ്മേളനം ഡബ്ബു. സി. ബാനർജിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്നു. 72 ഡലിഗേറുകൾ ആദ്യസമ്മേളനത്തിൽ പങ്കുകൊണ്ടു. സമ്മേളനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും വിജയകരമായി നടത്തുന്നതിനും ദാദാദായി നവറോജി മുഖ്യപങ്ക് വഹിച്ചു. പിറേറൊക്കല്ലം അദ്ദേഹം കോൺഗ്രസ് അദ്ധ്യക്ഷനായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

### ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റ് അംഗം

ഇന്ത്യക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണാധികാരികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൂടുതൽ

ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ തന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം സഹായിക്കുമെന്ന വിശ്വാസത്തിൽ ദാദാദായി 1886ൽ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. 1892ൽ ലിബറൽ കക്ഷിയുടെ സ്ഥാനാർത്ഥിയായി മത്സരിച്ച് ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. ചരിത്രത്തിലാദ്യമായിട്ടാണ് ഒരു ഏഷ്യക്കാരൻ ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റ് മെമ്പറാകുന്നത്. ഇന്ത്യക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പാർലമെന്റിന്റെ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കിട്ടിയ അവസരങ്ങളൊന്നും അദ്ദേഹം പാഴാക്കിയില്ല.

### ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് അദ്ധ്യക്ഷനായി വീണ്ടും

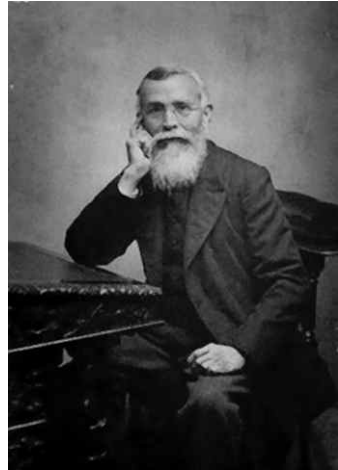
1893 ൽ നടന്ന ലാഹോർ കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനത്തിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായി നിശ്ചയിച്ചത് ദാദാദായിയെയാണ്. അദ്ധ്യക്ഷപദം സ്വീകരിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യയിലേക്ക് തിരിച്ചു. വിരോധിതമായ ഒരു സ്വീകരണമാണ് ദാദാജനത ദാദാദായിക്കു നൽകിയത്. ‘ഇന്ത്യയുടെ വന്ദ്യവയോധികൻ’, ‘ഇന്ത്യയിലെ ഏററവും ഉത്കൃഷ്ടനും ധീരനുമായ നേതാവ്’ എന്നിങ്ങനെയാണ് വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ വിശേഷിപ്പിച്ചത്.

1894 ജനുവരിയിൽ ദാദാദായ് വീണ്ടും ഇംഗ്ലണ്ടിൽ തിരിച്ചെത്തി മുമ്പ് മത്സരിച്ച മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നുതന്നെ പാർലമെന്റിലേക്ക് മത്സരിച്ചെങ്കിലും വിജയിക്കാനായില്ല. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശിഷ്ട സേവനത്തെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് ‘സർ’ സ്ഥാനം നൽകുവാൻ ബ്രിട്ടീഷ് ഗവർണ്മെന്റ് തീരുമാനിച്ചു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം അതു നിരസിക്കുകയാണുണ്ടായത്.

### ഗാന്ധിജിയുടെ ‘ദാദ'

ഗാന്ധിജി നിയമപഠനത്തിനായി 1888 സെപ്തംബർ 4 ന് ഇംഗ്ലണ്ടിൽ എത്തിയത് ദാദാദായിയുടെ സുഹൃത്തിന്റെ ഒരു പരിചയപ്പെടുത്തൽക്കത്തുമായി ആണ്. എന്നാൽ മഹാനായ ദാദാദായിയെ സമീപിക്കുവാനുള്ള സങ്കോചം കാരണം വളരെനാളുകൾ കഴി

ഞ്ഞശേഷമാണ് ഗാന്ധിജി ആ കത്തുമായി ദാദാദായിയെ ചെന്നുകണ്ടത്. എന്നാൽ ദാദാദായിയുടെ സൗഹാർദ്ദപൂർവമായ പെരുമാറ്റം ഗാന്ധിജിയെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തി. പിന്നീട് അവർ തമ്മിൽ ഒരുതരം ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധമാണ് നിലനിന്നത്. ഗാന്ധിജിയുടെ തെക്കെ ആഫ്രിക്കയിലെ പ്രവർത്തനകാലത്ത് അദ്ദേഹം നിരന്തരം ദാദാദായിയുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തി ഉപദേശം തേടിയിരുന്നു. “എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ദാദാ” എന്നാണ് ഗാന്ധിജി പിൽക്കാലത്ത് ദാദാദായിയെ വിശേഷിപ്പിച്ചത്.



### കോൺഗ്രസിൽ അനുരഞ്ജകന്റെ റോളിൽ

ആദ്യകാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെ കോൺഗ്രസിൽ തീവ്രവാദികളുടെയും മിതവാദികളുടെയും ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. തീവ്രവാദികൾ അട്ടിമറി ഉൾപ്പെടെയുള്ള തീവ്ര നടപടികൾ ബ്രിട്ടീഷ്കാർക്കെതിരെ വേണമെന്നു വാദിച്ചപ്പോൾ മിതവാദികൾ അക്രമരഹിത മാർഗ്ഗങ്ങൾക്കായി നിലകൊണ്ടു. ബാലഗംഗാധരതിലകൻ, ലാലാ ലജ്പത് നായി, ബിപിൻ ചന്ദ്രവർ എന്നിവരായിരുന്നു തീവ്രവാദ നേതാക്കൾ. മറുപക്ഷത്ത് ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖല, ഫിറോസ് ഷാമേത്ത എന്നിവരായിരുന്നു. 1906 ആകുമ്പോഴേക്കും ഇരുപക്ഷക്കാരും തമ്മിലുള്ള ആശയസംഘട്ടനം കോൺഗ്രസിൽ ശക്തമായി ഒരു പിളർപ്പിന്റെ വക്കുവരെയെത്തി. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് 1906ൽ ഈ ഗ്രൂപ്പുകാർക്കും സ്വീകാര്യമായ ദാദാദായി കോൺഗ്രസ് അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്നതും സ്വരാജ്യമാണ് കോൺഗ്രസിന്റെ ലക്ഷ്യം എന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതും.

### അന്ത്യകാലഘട്ടം

കോൺഗ്രസിൽ ഒരു പൊട്ടിത്തെറി ഒഴിവാക്കിയശേഷം അദ്ദേഹം വീണ്ടും ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് പോയി. ഇംഗ്ലണ്ടിലെത്തി കുറെനാൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വിവിധ രോഗങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ അലട്ടി തുടങ്ങി. സുഹൃത്തുക്കളുടെ നിർബന്ധത്തിനു വഴങ്ങി 1907 ഒക്ടോബറിൽ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തി.

രാഷ്ട്രത്തിനു നൽകിയ മഹത്തായ സേവനങ്ങളെ ആദരിച്ചുകൊണ്ട് ബോംബെ സർവകലാശാല അദ്ദേഹത്തിനു ഡോക്ടർ ബിരുദം നൽകി.

1915ൽ ആനിബസന്റ് ‘ഹോം റൂൾ ലീഗ്’ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ, അവരുടെ നിർബ്ബന്ധത്തിനു വഴങ്ങി ദാദാദായി അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷപദം അലങ്കരിച്ചു. എന്നാൽ ലീഗിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കുകൊള്ളുവാൻ അനാരോഗ്യം അദ്ദേഹത്തെ അനുവദിച്ചില്ല.

ഇതിനകം വിവിധ രോഗങ്ങളാൽ അവശനായിരുന്ന അദ്ദേഹം തന്റെ സംഭവബഹുലമായ ജീവിതത്തിനു പൂർണ്ണവിരാമം ഇട്ടുകൊണ്ട് 1917 ജൂൺ 4ന് ദാദാദായി നവറോജി, ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രത്തിലെ മുത്തശ്ശൻ, കാലയവനികക്കുള്ളിൽ മരഞ്ഞു.

“ജനനം കൊണ്ടല്ല, പ്രയത്നം കൊണ്ടാണ് കൂടുതൽ ആളുകളും ശ്രേഷ്ഠതയാർജ്ജിച്ചിട്ടുള്ളത് - സീസൺ”



## ഇലപൊഴിയും മാമരങ്ങൾ

ഇരുളും വെളിച്ചവും ജീവിതതാളിൽ  
മാറിമാറി വന്നുപോം തോഴരാം  
ശിശിരത്തിൽ ഇലപൊഴിഞ്ഞെന്നാലും  
തളിർത്തിടുമല്ലോ മാമരങ്ങൾ

ഒരുകാറ്റിൽ ഒരുമിച്ചുകൂടും കരിയിലകൾ  
മറ്റൊരു കാറ്റിൽ ചിതറി തെറിച്ചുപോകാം  
ഈ ഭൂവിൽ ബന്ധങ്ങളെല്ലാം തന്നെ  
ഒരുവേളയിട്ടേച്ചു നാം യാത്രയാകും

മധുരവും കയ്പും മാറിമാറി വന്നിടുകിൽ  
ഓർത്തിടും നമ്മൾതൻ സ്രഷ്ടാവിനെ  
മനമേ നീ തെല്ലും വ്യാകുലപ്പെടായ്ക  
അമിത ദുഃഖം നിൻ ഉന്മേഷം കെടുത്തും.



## യാത്ര

ആഫ്രിക്കയിലേക്കോ അമേരിക്കയിലേക്കോ എവറസ്റ്റിലേക്കോ ഉള്ള യാത്രയല്ല ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും ക്ലേശകരമായത്. നിന്നെ തേടിയുള്ള, നീ ആരെന്ന് കണ്ടെത്താനുള്ള യാത്രകളാണ് ഏറ്റവും വിഷമകരം. Most difficult Journey is the journey inward. മനസ്സിന്റെ ഉള്ളറകളിലേക്ക് നമുക്കു യാത്ര തിരിക്കാം. കടലിന്റെ ആഴങ്ങളിലേക്കും, കാടിന്റെ ഉള്ളിലേക്കും പോകുന്നതോറും ഭയവും ആശങ്കകളും വർദ്ധിക്കുന്നു. മനസ്സിന്റെ ഉള്ളിലോട്ട് ഉള്ള യാത്രകളും ഇങ്ങനെതന്നെ. മനസ്സിന്റെ ഇടനാഴികളിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന സംഗീതം കേട്ട് യാത്ര തുടരുക. കാരണം നാദം ബ്രഹ്മമാണ്. വചനം ദൈവമാണ്.

രാത്രികൾ വിടവാങ്ങി കടന്നു പോകും. ഹൃദയം തിരയുന്ന

സ്വപ്നത്തെ തേടി നീ നടന്നു നീങ്ങുമ്പോൾ ആലയിലെ കനൽ പോലെ മനസ്സിനെപ്പോലെ ചോദ്യങ്ങൾ പൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. നീ ആരാണ്? ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്? എങ്ങോട്ടാണ് ഈ യാത്ര? ഈ യാത്രയിൽ എന്താണ് ഞാൻ തിരയുന്നത്?

മഞ്ഞുവീണ വനവീഥിയും, നിഴൽവീണ നാട്ടിൻ പുറങ്ങളിലെ മൺപാതയും, പാടങ്ങളും, പുഴയും താണ്ടി നീ നടന്നു നീങ്ങുമ്പോൾ മുക സാന്ത്വനമായി പൂക്കളും, പൊള്ളുന്ന മനസ്സിന് കുളിരായി, മധുരമുള്ള പാത്രമായി പൂക്കളിലെ തേനും കുട്ടിനുണ്ട്. ഉപരികരുണാമയനായ ദൈവവും. പകലുകളിൽ വലിയ വൃക്ഷങ്ങൾ നിനക്ക് കുളിർമ്മ നൽകും. ഇരവുകളിൽ നിന്റെ കിനാക്കളെ നോക്കിപ്പിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളും. ശുഭമായി തീരട്ടെ ഈ യാത്ര...

യാത്ര തുടരട്ടെ. കാരണം നിനക്ക് മുമ്പേ അവൻ പോയിട്ടുണ്ട്. രാവു പകലും യാത്ര ചെയ്യാനാവും വിധം പകൽ മേഘമായും രാത്രി അഗ്നിയുമായി അവൻ അവർക്കുമുമ്പേ പോയി. യാത്രകൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നെങ്കിൽ നിന്റെ മിടുക്കു കൊണ്ടല്ല അത് ദൈവകൃപയാണ്. പൂർത്തീകരിച്ച എത്രയാത്രകൾ; മിഴികൾ നിറയട്ടെ നന്ദികൊണ്ട്.

നിന്റെയുള്ളിലെ തുടിപ്പുകൾ അറിയുന്ന അജ്ഞാത സഹയാത്രികൻ നിന്റെ ചാരെയുണ്ട്. അന്യനെപ്പോലെ യാത്ര തുടരാതെ വിടരാത്ത സ്വപ്നങ്ങളും, നെയ്തു തീരാത്ത ജീവിതവും അവന്റെ മുമ്പിൽ തുറക്കുക. നീ എങ്ങിനെനിന്റെ ഉള്ള കാണുന്നുവോ അങ്ങനെതന്നെ നീ ലോകത്തെയും നിന്റെ യാത്രയേയും നോക്കി കാണും. ഈ യാത്രയുടെ സന്തോഷം നിന്റെ സന്തോഷത്തെ ആശ്രയിച്ചല്ല ഇരിക്കുന്നത്. മറിച്ച് നീ മൂലം മററുള്ളവർ എത്ര മാത്രം സന്തോഷം അനുഭവിക്കുന്നു എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചാണ്.

കുരമായ ജീവിത യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും, ചിന്തകൾക്കും, സ്വപ്നങ്ങൾക്കും അതീതമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി യാത്ര തുടരട്ടെ ജീവിതത്തിലേയും പ്രകൃതിയിലേയും ഋതുഭേദങ്ങളിലൂടെ.

യാത്ര തുടരുക. കുളിരിനു കുളിരായി, കുമ്പിഴിനു സ്വരമായി, പൂവിനു മധുവായി, രാത്രിയ്ക്കു നിലാവായ്. ആത്മ സംഘർഷങ്ങളുടെ ഭാഗ്യക്കെട്ടുമായ്. മരങ്ങൾക്കും പൂക്കൾക്കും മദ്ധ്യേ മഴ മനസിനെ ആർദ്രമാക്കുന്നുണ്ട്. കാര്മേഘം കരയുമ്പോഴും അത് ആരുടെയൊക്കെയോ യാത്രകളെ തണുപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മഴയുടെ സംഗീതത്തിൽ യാത്ര തുടരാം.

“ദൈവമേ നിന്നെ മറന്നൊരു നാളുമെൻ  
യാത്രകൾ പൂവനമാക്കില്ല  
നിൻ പ്രിയ രൂപം മനസിലെഴുതാത്ത  
മൺതരിപ്പോലു മീ മണ്ണിലില്ല.  
എൻ മുഖം വാഴുമ്പോൾ ദൈവമേ  
നീ എന്നിൽ അമ്മതൻ ഉമ്മയായ് പെയ്തിടുന്നു.  
മാനസം തകരുമ്പോൾ താതനായ് നീ മുമ്പിൽ  
സാന്ത്വനമഴയായ് പൊഴിഞ്ഞിടുന്നു.  
കാണാതുഴുമ്പോൾ നീ കിഴക്കാദിത്യ  
ബിംബമായ് കൈനീട്ടി നിന്നിടുന്നു.  
നാവു വരളുമ്പോൾ ദൈവമേ നീ  
ദിവ്യഗംഗയായ് എൻ മുന്നിലൊഴുകിടുന്നു.  
കരയാൻ വിതുമ്പുമ്പോൾ ഈശ്വരാ നീയെന്നെ  
മാറോട് ചേർത്ത് തഴുകിടുന്നു.  
പാദം കൂഴയുമ്പോൾ കാരൂണ്യ രൂപാ നിൻ  
കാരൂണ്യം കൈകളിലേന്തിടുന്നു.”

കൗൺസിലിംഗ് കോർണർ  
സിസ്റ്റർ റോസ് മേരി സി. എച്ച്. എഫ്.



### ബാല്യകാല സംഭവങ്ങളും സ്വഭാവരൂപീകരണവും

വിഷാദഭാവത്തോടെ ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കുന്ന കുട്ടിയെ ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഉത്സാഹമില്ലാതെ അലസമായിട്ടായിരുന്നു അവന്റെ ഇരിപ്പ്... പഠനത്തിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവൻ വിമുഖത കാണിച്ചു. ഒരിക്കൽ ക്ലാസ്സിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി റോൾപ്ലേ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ചപ്പോൾ... ഞാൻ അവനെ ഒരു ഗ്രൂപ്പിന്റെ ലീഡറാക്കി... അന്ന് വൈകീട്ടത്തെ ഇന്റർവെൽ സമയത്ത് വളരെ വെപ്രാളപ്പെട്ട് അവൻ എന്റെ അടുക്കൽ എത്തി... “ടീച്ചറേ... ഞാൻ ചെയ്താൽ ശരിയാകില്ല... ശരിയാകില്ല...” അവൻ ഏറെ അസ്വസ്ഥനായി കാണപ്പെട്ടു. സാവകാശം അവനോട് സംസാരിച്ചപ്പോഴാണ് കാര്യങ്ങളുടെ കിടപ്പ് മനസ്സിലായത്.

മാതാപിതാക്കളുടെ സംസാരം അവനിലുള്ള ആത്മവിശ്വാസത്തെ വളർത്തുന്നതിനു പകരം തകർത്ത്

കളഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലായി. അവൻ എന്ത് ചെയ്യുമ്പോഴും, “നീ ഇത് ചെയ്താൽ ശരിയാവില്ല..., നീ ഗുണം പിടിക്കില്ല..., നിന്നെ വളർത്തിയതിന് പകരം നാല് വാഴ വച്ചിരുന്നെങ്കിൽ... മതിയായിരുന്നു...” ഇങ്ങനെ പോകുന്നു അവൻ കേട്ടുവളരുന്ന ശകാരങ്ങളുടെ നിര. പ്രിയപ്പെട്ട മാതാപിതാക്കളേ... നിങ്ങളുടെ മക്കളുടെ ശുഭാപ്തിവിശ്വാസമുള്ളവരും, മനോബലമുള്ളവരും ആക്കി വളർത്താൻ നിങ്ങൾ തന്നെ മുൻകൈയെടുക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു... തൊട്ടതിനും, പിടിച്ചതിനുമൊക്കെ ശകാരവും, മർദ്ദനവും തുടരുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുഞ്ഞിന്റെ ഭാവി ഇരുട്ടടത്താക്കുകയാണ്.

ലോകചരിത്രത്തിൽ രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന് കാരണക്കാരനായ അഡോൾഫ് ഹിറ്ററിലിനെ പഠിയ്ക്കുക ഓർമ്മ ഇന്നും ഒരു പേടി സ്വപ്നമായാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്.

അറുപത് ലക്ഷം യഹൂദരെയാണ് ഹിറ്റ്ലർ നിഷ്കൂലമായി കൊന്നൊടുക്കിയത്. കൂടാതെ യഹൂദ സംസ്കാരത്തിന്റെ അവസാന അവശിഷ്ടം പോലും ചൂട്ടുകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ജർമ്മനിയിലെയോ അധിനിവേശ പ്രദേശങ്ങളിലെയോ ഏതെങ്കിലുമൊരു കുഞ്ഞിന്റെ സിരകളിലൂടെ യഹൂദരക്തം ഒഴുകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെയും കൊന്നുകളയണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു... മാനസിക രോഗത്തിന്റെയും ശാരീരിക വൈകല്യത്തിന്റെയും ശാപത്തിൽ നിന്നും ജർമ്മനിയെ വിമുക്തമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മനോരോഗികളെന്ന് കണ്ട സകലരേയും മരണത്തിനിരയാക്കി.



എന്തുകൊണ്ട് ഇത്രയും ക്രൂരകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ ഹിറ്റ്ലർ സന്തോഷം കണ്ടെത്തിയത്? ബാല്യകാലാനുഭവങ്ങൾ പിൻക്കാലത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ് മനശാസ്ത്രജ്ഞൻ വിലയിരുത്തുന്നത്.

ഹിറ്റ്ലറുടെ പിതാവ് അവിഹിതബന്ധത്തിൽ പിറന്ന ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു. കർക്കശ സ്വഭാവക്കാരനായ ഒരു കസ്റ്റംസ് ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. പട്ടാള ചിട്ടയിലാണ് ആ പിതാവ് തന്റെ മകനെ വളർത്തിയത്. നിസ്സാരമായ തെറ്റുകൾക്കു പോലും ക്രൂരമായ മർദ്ദനമുറകൾക്ക് കൂട്ടിയായ അഡോൾഫ് ഇരയാകേണ്ടിവന്നു. ഒരു ദിവസം ക്ലാസ്സിൽ കയറിയില്ല എന്ന കുറ്റത്തിനു ആ ബാലനെ മരത്തിൽ കെട്ടിയിട്ട് ബോധംകെടുംവരെ ആ നിഷ്കൂലനായ പിതാവ് മർദ്ദിച്ചു. പിതാവും പുത്രനും തമ്മിൽ ഒരിക്കലും സ്നേഹത്തോടെ പെരുമാറിയിരുന്നില്ല, എന്നു മാത്രമല്ല എപ്പോഴും പരസ്പരം കലഹിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. സ്കൂളിലും പ്രശ്നക്കാരനായൊരു കുട്ടിയായിരുന്നു അഡോൾഫ്.

ഇത്തരത്തിലുള്ള തിക്താനുഭവങ്ങളാണ് ഹിറ്റ്ലറെ പിൻക്കാലത്ത് ലോകം കണ്ട ഏറ്റവും ക്രൂരനായ ഏകാധിപതിയാക്കി മാറ്റിയത്.

നമ്മുടെ കുട്ടികളോടുള്ള പെരുമാറ്റത്തിൽ നാം വളരെ ശ്രദ്ധാലുക്കളായിരിക്കണം. അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസത്തെ നശിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള സംസാരമോ പെരുമാറ്റമോ മാതാപിതാക്കളുടെ ഭാഗത്തു നിന്നുണ്ടാകരുത്. അച്ചടക്കം ആവശ്യമാണെങ്കിലും അമിതമായ ശിക്ഷണം അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം നശിപ്പിക്കും. അവരുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുകുന്ന രീതിയിൽ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ മാതാപിതാക്കൾ എപ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കണം





## സാന്ത്വനം

“അമ്മേ...”

കമ്പിളിപ്പുതപ്പിനുള്ളിൽ എന്നോടു പറിച്ചേർന്നു കിടന്ന കണ്ണന്റെ വിളി കേട്ടാണുണർന്നത്. ഞാനവന്റെ നെറിയിൽ തൊട്ടു നോക്കി- പനി കുറവുണ്ട്...

“എന്താ കണ്ണാ, അമ്മയെ വിളിച്ചോ നീ?”

“മ്...”

“എന്താ ദാഹിയിക്കുന്നുണ്ടോ?”

“ഇല്ല...”

“പിന്നെന്തേ?... ”

“ഒറക്കം വരണില്ലമ്മേ...”

പക്ഷേ തലേ ദിവസത്തെ ഉറക്കം നിന്നതു കൊണ്ടാവണം, എന്റെ കണ്ണുകൾ പാതിയടഞ്ഞിരുന്നു.

“അമ്മേ... എനിക്കൊരു കത പറഞ്ഞു തരോ?”

“ഇപ്പഴോ, നാളെ പോരോ?”

“എങ്കി ഞാനൊരു കാര്യം ചോയ്ച്ചോട്ടെ?”

“മ്... എന്താ?”

“മരിച്ചു കഴിഞ്ഞാ നമ്മളെവിടെയ്ക്കാ പോവാ?”

ഞാൻ ഒന്നും മിണ്ടിയതേയില്ല. അതിന്റെ ഉത്തരമെന്തെന്നതിനെപ്പറ്റി ഞാനും ചിന്തിച്ചിരുന്നു - കുട്ടിക്കാലത്ത്. പക്ഷേ ഇന്നും ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ഒരു ചോദ്യമായി അത് മനസ്സിൽ അവശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

“അമ്മയെന്താ ഒന്നും മിണ്ടാത്തേ?”

“അമ്മയ്ക്കറിയില്ല മോനൂ...”

“എന്റെ ക്ലാസ്സിലെ ഉണ്ണി പറയാ, മരിച്ചു കഴിഞ്ഞാ നമ്മള് നക്ഷത്രമായി ആകാശത്തേക്ക് പോകുന്നു. നേരാനോ അമ്മേ?”

“ആയിരിയ്ക്കും...”

“അങ്ങനെയൊന്നെങ്കി കണ്ണന്റേച്ചനും നക്ഷത്രങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിലുണ്ടാ വൂല്ലേ? കണ്ണനെനോക്കി ചിരിക്കുന്നുണ്ടാവൂല്ലേ?”

“മ്...” ഞാനൊന്നു മുളുക മാത്രം ചെയ്തു.

ജനൽപ്പാളിയിലൂടെ ആകാശത്തേയ്ക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ കറുത്ത മുടു പടമണിഞ്ഞ ആകാശത്തെ നക്ഷത്രങ്ങളിലൊന്ന് എന്നെ നോക്കി പുഞ്ചിരി തൂകുന്നതായി എനിയ്ക്കു തോന്നി. എന്റെ കണ്ണുകൾ അറിയാതെ ഈറ നണിഞ്ഞു. അപ്പോഴേയ്ക്കും കണ്ണനുറങ്ങിയിരുന്നു. ഞാനും മെല്ലെ മെല്ലെ ഉറക്കത്തിലേയ്ക്കു വഴുതി വീണു...



കാരുണ്യത്തിന്റെ ഒറിയടിപ്പാതകൾ  
ഏലിശ്ശാ എഫ്രേം

### ഹേമന്ത് ഛാബ്രയുടെ “സൈക്കിൾ പ്രൊജക്ട്”

മഹാരാഷ്ട്രയിൽ മുംബൈയിൽ നിന്ന് ഏകദേശം 10 കിലോമീറ്റർ വടക്കായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു കുഗ്രാമമാണ് ജാവ് പോളി. ഗ്രാമത്തിലെ ചെമ്മൺ പാതയിലൂടെ ഒരു പത്തുവ യസ്സുകാരൻ പുതിയത് എന്നു തോന്നിക്കുന്ന ഒരു പഴയ സൈക്കിൾ ആഞ്ഞുചവിട്ടുക യാണ്. വേനൽക്കാലമായതിനാൽ രാവിലെ 9 1/2 മണിയേ ആയിട്ടുള്ളുവെങ്കിലും ചുട്ടുപ്പൊള്ളിക്കുന്ന വെയിൽ. ആറുകിലോമീറ്ററോളം സൈക്കിൾ ചവിട്ടണം അവന്റെ സ്കൂളിൽ എത്തുവാൻ. ഏതാനും ആഴ്ചകൾക്കുമുമ്പുവരെ അവൻ എരിപൊരികൊള്ളുന്ന വെയിലിൽ നഗ്ന പാദമായി കാൽനടയായിട്ടാണ് ഏകദേശം ഒരു മണിക്കൂർ നടന്ന് അവൻ സ്കൂളിൽ എത്തിയിരുന്നത്. സൈക്കിൾ വാങ്ങാനുള്ള കഴിവ് ഗ്രാമീണരായ പാവപ്പെട്ട അവന്റെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ആ സൈക്കിൾ സ്കൂളിൽ നിന്നു അവൻ ലഭിച്ചതാണ്. ഹേമന്ത് ഛാബ്ര എന്ന മഹാമനസ്കന്റെ ഔദാര്യംമൂലം; അവൻ മാത്രമല്ല അവന്റെ ഗ്രാമത്തിലെ പലേ കുട്ടികൾക്കും ഹേമന്ത് ഛാബ്രയുടെ “സൈക്കിൾ പ്രൊജക്ട്” വഴി സൈക്കിൾ ലഭിച്ചു.

സൈക്കിൾ പ്രൊജക്ടിനെപ്പറ്റി 47 വയസ്സുകാരൻ ഹേമന്ത് ഛാബ്ര തന്നെ നമ്മോട് പറയും.

"കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാത്ത വ്യക്തിയാണ് ഞാൻ. പലേ തൊഴിലുകൾ ചെയ്തെങ്കിലും ഒന്നിലും പച്ചപ്പിടിക്കുവാൻ എനിക്കു സാധിച്ചില്ല. അവസാനം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ കാരിബാഗുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ ഞാൻ ഏർപ്പെട്ടു. ബിസിനസ്സ് ഒരു വിധം നന്നായി അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടു. ജാഡ്പോളി ഗ്രാമത്തിൽ ഞാൻ കുറച്ചു കൃഷിയിടം വാങ്ങി ജൈവകൃഷിയിലേർപ്പെട്ടു. കൃഷിസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഞാൻ ഇടക്കിടെ ജാഡ്പോളിയിൽ പോകുമായിരുന്നു. അവിടെ നിത്യസാധാരണമായ ഒരു കാഴ്ച എന്റെ മനസ്സിനെ അലട്ടി. ആ കുഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികൾ ഏകദേശം ഒരുമണിക്കൂറോളം കാൽ നടയായിട്ടാണ് മഴയും വെയിലും സഹിച്ച് അലോണിയിലെ സ്കൂളിൽ പോയിരുന്നത്. ജാഡ്പോളിയിലെ കുട്ടികളുടെ ദയനീയാവസ്ഥ എന്റെ അച്ഛന്റെ വാക്കുകൾ എന്നെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. അച്ഛന്റെ കുട്ടിക്കാലത്ത് മൈലുകളോളം താണ്ടി സ്കൂളിൽ പോയിരുന്ന കാര്യം അച്ഛൻ പലപ്പോഴും എന്നോടു പറയുമായിരുന്നു. പക്ഷെ അത് വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പായിരുന്നു. ഇന്നും ഈ സ്കൂൾ കുട്ടികൾ എന്തിന് എന്റെ അച്ഛൻ അനുഭവിച്ച ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കണം? ഈ ചിന്ത എന്റെ മനസ്സിൽ ഒരു നൊമ്പരമായി അവശേഷിച്ചു. ഒരു ദിവസം എന്റെ മസ്തിഷ്കത്തിൽ ഒരു ആശയം മിന്നി മറഞ്ഞു. മുംബൈയിൽ ഞാൻ താമസിക്കുന്ന ഫ്ളാറ്റിലും മറ്റു ഫ്ളാറ്റുകളിലും ഉപയോഗരൂപമായ സൈക്കിളുകൾ കിടക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ട് ഈ സൈക്കിളുകൾ ശേഖരിച്ച് നന്നാക്കി ഈ പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്തുകൂടാ. ഈ ആശയം ഞാൻ എന്റെ ഭാര്യയുടെയും ഞങ്ങളുടെ കുടുംബ സുഹൃത്തായ പത്രപ്രവർത്തക സിദ്ധോണയുടെയും മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ചു. അവർ സഹർഷം ഈ പദ്ധതി സ്വാഗതം ചെയ്തു."

"ഞങ്ങൾ മൂവരും കൂടിയിരുന്ന് ജാഡ്പോളിയിലെ കുട്ടികളുടെ യാത്രാക്ഷേമത്തെ വിവരിച്ചുകൊണ്ടും തങ്ങളുടെ കൈവശം പഴയ സൈക്കിളുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ ഈ കുട്ടികളുടെ ഉപയോഗത്തിനായി ദാനം ചെയ്യണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടും ഒരു ഇ - മെയിൽ സന്ദേശം തയ്യാറാക്കി, ഞങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കൾക്കയച്ചു. സിദ്ധോണ മുംബൈയിലെ ചില പത്രങ്ങളിൽ ലേഖനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഫലം അത്ഭുതാവഹമായിരുന്നു. ഒരാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിൽ തന്നെ ധാരാളം സംഭാവനകളും 68 പഴയ സൈക്കിളുകളും ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചു. സൈക്കിളുകൾ റിപ്പയർ ചെയ്തു ചായമടിച്ചു ഞങ്ങൾ പുത്തനാക്കി. അലോണിയിലെ സ്കൂൾ അധികൃതരുമായി ആലോചിച്ച് അർഹതപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്തു. പിന്നീടും ധാരാളം ഓഫറുകൾ ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചു. 'സൈക്കിൾ പ്രൊജക്ട്' എന്ന ഞങ്ങൾ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിനു പേരിട്ടു. ഞങ്ങൾ ഈ പരിപാടി തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പദ്ധതി വിപുലീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പുനയിലും ഡൽഹിയിലും ഞങ്ങൾ സൈക്കിൾ കളക്ഷൻ സെന്ററുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്."

"ഇപ്പോൾ ജാഡ്പോളി സന്ദർശിക്കുമ്പോഴെല്ലാം എന്റെ മനസ്സ് സന്തോഷം കൊണ്ട് നിറയുന്നു. പൂമ്പാറ്റകളെപ്പോലെ പുത്തൻ ചായമടിച്ച സൈക്കിളുകളിൽ സ്കൂളിലേക്ക് പായുന്ന കുട്ടികൾ എനിക്കു നവോന്മേഷം പകരുന്നു. അവരുടെ മുഖത്തെ പുഞ്ചിരി എന്റെ മനസ്സിൽ നിന്നു ഒരിക്കലും മായാറില്ല. ആ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ജീവിത ക്ഷേമം അൽപ്പമെങ്കിലും കുറക്കുവാൻ സാധിച്ചതിൽ ഞാൻ അതീവ കൃതാർത്ഥനാണ്."

ഫോൺ : ഛാബ്രായുമായി ബന്ധപ്പെടുവാൻ :-  
e-mail: [donate@thebycycleproject.in](mailto:donate@thebycycleproject.in)  
Mob: 09820149022

(റീഡേഴ്സ് ഡൈജസ്റ്റിനോട് കൂടപ്പാട്)



**ആരോഗ്യം  
ഡോ. ലീന നൗഷാദ്**



## കുട്ടികളിലെ പഠനവൈകല്യങ്ങൾ

മിക്കളുടെ പഠനത്തെപ്പറ്റി ആകുലചിത്തരാകാത്ത മാതാപിതാക്കൾ വിരളമാണ്. തന്റെ കുട്ടി ക്ലാസ്സിലെ ഏറ്റവും സമർത്ഥനാകണമെന്നാണ് എല്ലാ മാതാപിതാക്കളും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഒരു അധ്യാപകന് തന്റെ ക്ലാസ്സിൽ വിവിധതരക്കാരായ കുട്ടികളുമായി ഇടപെടേണ്ടിവരും. ചിലർ ഉത്തരം പെട്ടെന്ന് തന്നെ പറയും. ചിലർക്ക് അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ വളരെ സാധാരണം. ചിലർക്ക് ഗുണനപ്പട്ടിക മാത്രം ഓർമ്മ കിട്ടാറില്ല. ചിലർ എത്ര കഷ്ടപ്പെട്ട് പഠിച്ചാലും മാർക്ക് കിട്ടാറില്ല. ഒരു കുട്ടിയുടെ കഴിവിന്/ബുദ്ധിനിലവാരത്തിനു വളരെ താഴെയാണ് പഠനനിലവാരമെങ്കിൽ അവന് പഠനവൈകല്യം ഉണ്ടെന്നു സംശയിക്കാം.

### എന്താണ് പഠനവൈകല്യം?

ഒരു കുട്ടിക്ക് വായന, എഴുത്ത്, കണക്കുചെയ്യൽ, ശ്രദ്ധ, സംസാരം, യുക്തിപൂർവ്വമുള്ള ചിന്ത തുടങ്ങിയവയിലുള്ള കഴിവുകൾ ആർജിക്കു

ന്നതിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും ഉണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനമാണ് പഠനവൈകല്യം.

### വിവിധ പഠനവൈകല്യങ്ങൾ

വായനാ വൈകല്യം, രചനാ വൈകല്യം, ഗണനവൈകല്യം, നാമ വൈകല്യം, ചലനത്തിൽ വരുന്ന വൈകല്യം എന്നിവയാണ് സാധാരണ കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന പഠനവൈകല്യങ്ങൾ.

#### 1. വായനാവൈകല്യം

വായിക്കുന്നതിലും വായിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശരിയായി ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുമുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

#### 2. രചനാ വൈകല്യം

എഴുതുന്നതിലുള്ള ക്രമക്കേട്, എഴുതുന്ന കാര്യങ്ങൾ മററുള്ളവർക്കോ സ്വന്തമായോ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാതെ വരുക. അതുപോലെ സ്വന്തം കൈയ്യക്ഷരം പോലും വായിക്കാൻ കഴിയാതെ ബുദ്ധിമുട്ടുക. വളരെ സാവധാനത്തിൽ എഴുതുക. നോട്ട് പകർത്തി എഴുതാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുക.

### 3. ഗണനവൈകല്യം.

കണക്കു കൂട്ടുന്നതിലും കണക്കിലെ ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും ഉള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

### 4. നാമവൈകല്യം

വാക്യങ്ങളുടെ ശരിയായ പ്രയോഗത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു വാചകങ്ങൾ ചിട്ടയായി രൂപീകരിക്കുവാനുള്ള പ്രയാസം.

### 5. ചലനത്തിൽ വരുന്ന വൈകല്യം

സൂക്ഷ്മ പേശികൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചലനങ്ങൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുന്നു.

ഉദാ. ഷു ലേസ് കെട്ടുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

### പഠനവൈകല്യത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ

1. വാക്കുകൾ വ്യക്തമായി ശ്രദ്ധിക്കാതെ ആദ്യത്തെ ഒന്നു രണ്ടു അക്ഷരങ്ങൾ നോക്കി ഊഹം വച്ച് വായിക്കുന്നു.

ഉദാ. കോമൺ എന്നുള്ളത് കോൺ എന്നു വായിക്കുന്നു.

2. കാര്യങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് മറന്നുപോവുക

3. വളരെ സാവധാനത്തിലും ഇഷ്ടമില്ലാതെയും വായിക്കുക. പുതിയ വാക്കുകൾ ചേർക്കുകയും ഉള്ളവ വിട്ടുകളയുകയും ചെയ്യുന്നു.

4. പെൻസിൽ, പേനമുതലായവ നേരെ പിടിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരിക.

5. ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ യഥാസമയം എഴുതാനോ ബോർഡിൽ നിന്ന് പകർത്താനോ കഴിയാതെ വരുക.

6. ഗുണനപ്പട്ടിക ഓർക്കാൻ പ്രയാസം വരിക

7. സാധനങ്ങളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും പേര് ഓർമ്മിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് വരിക.

8. ഭൂപടത്തിലുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ പറയാൻ കഴിയാതിരിക്കുക.

മുൻ പറഞ്ഞ വൈകല്യങ്ങൾ ഏറിയും കുറഞ്ഞും പലകുട്ടികളിലും പ്രകടമാകും എന്നാൽ പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടി. ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ചു ഇത്തരം വൈകല്യങ്ങൾ വരുത്തും.

### പഠനവൈകല്യം എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിക്കാം

ചില ലക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടിക്കാലത്തു തന്നെ പ്രകടമായേക്കാം. ചെറിയ കുട്ടി ആയിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ വികസനത്തിന്റെ നാഴികക്കല്ലുകൾ കൈവരിക്കുന്നതിൽ കാലതാമസം നേരിടുന്നുണ്ടോ എന്നു ശ്രദ്ധിക്കുക. സംശയം തോന്നിയാൽ ഒരു ബുദ്ധിവികാസ പരിശോധന നടത്തേണ്ടതാണ്.

താഴെ പറയുന്ന ലക്ഷണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക

1. സംസാര ഭാഷ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള താമസം.

2. ലളിതമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

3. ഒരു വസ്തുവിന്റെ നിറത്തിന്റെ പേരുപറയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

4. ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

5. ഇടതും വലതും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

**പഠനവൈകല്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ**

പഠനവൈകല്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനകാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് പൂർണ്ണമായി ഇപ്പോഴും മനസ്സിലായിട്ടില്ല.

1. തലച്ചോറിലെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗത്തുണ്ടാകുന്ന ക്രമക്കേടുകൾ വൈകല്യമായി പ്രതിഫലിച്ചേക്കാം.

പ്രസവത്തിനുമുമ്പോ ജനനസമയത്തോ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ.

ഉദാ. 1. മാതാവിന്റെ, പിതാവിന്റെ അമിതമദ്യപാനം, പുകവലി മുതലായ ദുശീലങ്ങൾ

2. തൂക്കം കുറഞ്ഞോ മാസം തികയാതെയോ ജനിക്കുക.

3. കുട്ടിക്കാലത്ത് ഉണ്ടായ ചില അസുഖങ്ങൾ

4. അന്തരീക്ഷത്തിലും വെള്ളത്തിലും മണ്ണിലും അടങ്ങിയ വിഷാം

ശങ്ങൾ. ഉദാ: കാഡ്മിയം, മെർക്കുറി, മുതലായവ.

പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടിക്ക് കുടുംബാംഗങ്ങളിൽ നിന്നും കൂട്ടുകാരിൽ നിന്നും നേരിടേണ്ടി വരുന്ന അവഗണനയും ഒറ്റപ്പെടുത്തലും പ്രശ്നത്തിന്റെ തീവ്രത കൂട്ടുന്നു.

**മാതാപിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും എന്തു ചെയ്യാൻ സാധിക്കും?**



ആരംഭത്തിൽ തന്നെയുള്ള ഇടപെടലുകൾ കൊണ്ടും ചികിത്സ കൊണ്ടും കുട്ടികളെ പഠനവൈകല്യങ്ങൾ കുറച്ച് പഠനനിലവാരം ഉയർത്താൻ സാധിക്കുന്നു. തന്റെ കുട്ടിക്ക് പഠനവൈകല്യമുണ്ടെന്ന് സംശയം തോന്നിയാൽ ഒരു

സൈക്കോളജിസ്റ്റിന്റെ സഹായം തേടാവുന്നതാണ്. പോരായ്മകൾ മനസ്സിലാക്കി കഴിഞ്ഞാൽ വിമർശിക്കാതെ കുട്ടിയുടെ ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളും താല്പര്യങ്ങളും പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ഇതിനായി മാതാപിതാക്കളും അധ്യാപകരും ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

\* അവർക്ക് സമയത്തിനെയും സ്ഥാനത്തിനെയും കുറിച്ചു വ്യക്തമായി ധാരണയുണ്ടാവാൻ സഹായിക്കുക.

\* സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് ലിസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുക, ലേബൽ ഒട്ടിക്കുക.

\* ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അടക്കും ചിട്ടയുമായി ചെയ്യുക.

\* പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുക.

\* മററുള്ളവരുടെ മുഖഭാവം, ആംഗ്യം, ചലനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ ശീലിപ്പിക്കുക

\* എപ്പോഴും കുട്ടികളിൽ ആത്മാഭിമാനവും ചുമതലാബോധവും വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ പഠനത്തിൽ മോശമാണെങ്കിൽ പോലും ശാസ്ത്ര, കലാ, കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലകളിൽ നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ സാധിക്കും.

കുട്ടിയുടെ താത്പര്യം പ്രസ്തുത വിഷയത്തിലുള്ള അറിവ്, മുൻപരിചയം എന്നിവ കണക്കിലെടുത്ത്, തനിക്ക് ഏറവും ഉചിതമായ രംഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ കുട്ടിയെ മാതാപിതാക്കൾ പ്രാപ്തരാക്കണം.

ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

മാതാപിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടായ യത്നത്തിലൂടെ പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉത്തമപൗരന്മാരാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ സാധിക്കും.

## വിദ്യാഭ്യാസം ഗാസിജിയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ

മനുഷ്യനെന്നത് ബുദ്ധി മാത്രമല്ല; ഭൗതികശരീരം മാത്രമല്ല; ഹൃദയമോ ആത്മാവോ മാത്രമല്ല; ഇവയെല്ലാം സമഞ്ജസമായി സമ്മേളിച്ചിരിക്കുന്നതാണ് മനുഷ്യൻ. ആ രീതിയിലാവണം വിദ്യാഭ്യാസം.

ശരീരാവയവങ്ങളുടെ വേണ്ട രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനവും പരിശീലനവും കൊണ്ടേ ബുദ്ധിപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം കൈവരൂ. കൈകാലുകൾ, കണ്ണ്, ചെവി, മുക്ക് ഇവയെല്ലാം വേണ്ട രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിച്ചാൽ കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധി വേഗം നന്നായി വികസിക്കും. ശരീരവും മനസ്സും വികാസം പ്രാപിക്കുന്നതോടൊപ്പം ആത്മാവും കണ്ണു തുറക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ വളർച്ച സന്തുലിതമാവില്ല. ആത്മീയ പരിശീലനം എന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഹൃദയത്തിന്റെ പരിശീലനമാണ്. ശാരീരികവും ആത്മീയവുമായ പരിശീലനം കൊണ്ടു മാത്രമേ മനസ്സിനു സമഗ്രമായ വികാസം ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. ഇവ അഖണ്ഡമായ ഒന്നിന്റെ ഭാഗങ്ങളാണ്. ഈ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് ഇവയോരോന്നും വെവ്വേറെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാമെന്ന വാദം അർത്ഥശൂന്യമാണ്.



# വാർത്തകൾ

**റാവൽപിണ്ടി മസ്ജിദിൽ ഭീകരാക്രമണം - 40 മരണം**

**ഇസ്ലാമാബാദ്:-** റാവൽപിണ്ടിയിൽ സൈനിക ആസ്ഥാനത്തിനു തൊട്ടടുത്ത് മസ്ജിദിൽ 4-ാം തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച പ്രാർത്ഥനകഴിഞ്ഞ ഉടൻ നടന്ന ഭീകരാക്രമണത്തിൽ ഒരു മേജർ ജനറൽ ഉൾപ്പെടെ 40 പേർ കൊല്ലപ്പെട്ടു. 68 പേർക്ക് പരിക്കേറ്റു.

**സാമ്പത്തിക രംഗം 9% വളർച്ച നേടും**

**ന്യൂ ഡൽഹി:-** ആഗോള സാമ്പത്തിക മാന്യത്തിനിടയിലും ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ അടുത്ത 3 വർഷത്തിനുള്ളിൽ 9% വളർച്ച നേടുമെന്ന് പ്രധാനമന്ത്രി മൻമോഹൻ സിങ്ങ് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

**റഷ്യൻ - ഇന്തോനീഷ്യൻ നിശാക്ലബ്ബുകളിൽ അഗ്നിബാധ - 132 മരണം**

**മോസ്കോ/ജക്കാർത:** - റഷ്യയിലെ പേം നഗരത്തിലെ നിശാ ക്ലബ്ബിൽ 5-ാം തീയതിയിലെ വെടിക്കെട്ടിനെത്തുടർന്നുണ്ടായ വൻ അഗ്നിബാധയിൽ 112 പേർ മരിച്ചു. 134 പേർക്ക് പരിക്കേറ്റു. അന്നുതന്നെ ഇന്തോനീഷ്യയിൽ വടക്കൻ സുമാത്ര പ്രവിശ്യയിലെ ഒരു നിശാ ക്ലബ്ബിൽ ഉണ്ടായ തീ പിടുത്തത്തിൽ 9 സ്ത്രീകളുൾപ്പെടെ 20 പേർ മരിച്ചു. 13 പേർക്ക് പൊള്ളലേറ്റു.

**ബാഗ്ദാദിൽ സ്ഫോടനപരമ്പര - 127 മരണം**

**ബാഗ്ദാദ്:-** ഇറാഖ് തലസ്ഥാനത്ത് സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും കോടതി കെട്ടിടങ്ങൾക്കും നേരെ 8 ന് ഉണ്ടായ കാർബോംബ് സ്ഫോടനങ്ങളിൽ 127 പേർ കൊല്ലപ്പെട്ടു. 197 പേർക്ക് പരിക്കേറ്റു.

**ഇന്ത്യക്ക് ജനിതകശാസ്ത്രത്തിൽ അപൂർവ്വനേട്ടം**

**ന്യൂഡൽഹി:-** തമിഴ്നാട്ടുകാരനായ ശ്രീധർ ശീസുബ്ബു, മലയാളിയായ പെരുഞ്ചേരിൽ വിനോദ് സ്കറിയ (കോഴിക്കോട്) എന്നീ ശാസ്ത്രജ്ഞർ അപൂർവ്വ നേട്ടം കൈവരിച്ചു. ഇന്ത്യയിലാദ്യമായി മനുഷ്യ ജനിതക ശൃംഖലാ നിർണ്ണയം അവർ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കി.

**അർബുദത്തിന്റെ ജനിതക രഹസ്യം കണ്ടെത്തി**

**ലണ്ടൻ:-** ലക്ഷക്കണക്കിന് മനുഷ്യരെ പ്രതിവർഷം കൊന്നൊടുക്കുന്ന അർബുദ രോഗത്തിന്റെ ജനിതകരഹസ്യം ശാസ്ത്രജ്ഞർ കണ്ടെത്തി. ശ്വാസകോശ കാൻസർ, ത്വക്ക് കാൻസർ എന്നിവയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഡി. എൻ. എ കണികയുടെ മുഴുവൻ ചിത്രവും കോംബ്രിഡ്ജ് സർവകലാശാലയിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞർ മനസ്സിലാക്കി.

**ദലിത് ക്രൈസ്തവരെയും മുസ്ലിംകളെയും പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുത്താൻ ശുപാർശ**

**ന്യൂഡൽഹി:-** ദലിത് ക്രൈസ്തവരെയും മുസ്ലിംകളിലെ പിന്നോക്ക വിഭാഗക്കാരെയും പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽ പെടുത്താൻ മത, ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷ കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.

**ജാർഖണ്ഡിൽ ഷിബു സോറൻ മുഖ്യമന്ത്രി**

**റാഞ്ചി:-** ജാർഖണ്ഡ് നിയമസഭാ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഒരു മുന്നണിക്കും കേവലഭൂരിപക്ഷമില്ല. 81 അംഗ നിയമസഭയിൽ കോൺഗ്രസ് ജാർഖണ്ഡ് വികാസ് മോർച്ച സഖ്യത്തിനു 25 ഉം ബി ജെ പി സഖ്യത്തിനു 20 സീറ്റും ഒറ്റിക്കൂട്ട മത്സരിച്ച ഷിബു സോറന്റെ ജെ. എം. എമ്മിനു 18 സീറ്റും ലഭിച്ചു. ഷിബു സോറൻ 30-ാം തീയതി മുഖ്യമന്ത്രിയായി സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു. ജനുവരി 7ന് വിശ്വാസ വോട്ട് നേടും.

**ഇന്ത്യ ക്രിക്കറ്റ് ലോകത്തിന്റെ കൊടുമുടിയിൽ**

**മുംബൈ:** ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഇന്ത്യൻ ക്രിക്കറ്റ് ടീം ലോക ടെസ്റ്റ് റാങ്കിങ്ങിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി. 6-ാം തീയതി ശ്രീലങ്കക്കെതിരായി നടന്ന മൂന്നാം ടെസ്റ്റ് ഇന്നിങ്സിനു 24 റൺസിനും വിജയിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഈ അപൂർവ്വ നേട്ടം കൈവരിച്ചത്.

**പാചകവാതക ടാങ്കർ തിപിടിച്ചു 7 മരണം**

**കരുനാഗപ്പിള്ളി:-** 31-ാം തീയതി ദേശീയപാതയിൽ കരുനാഗപ്പള്ളിക്കടുത്ത് പുത്തൻ തെരുവിൽ കാറിലിടിച്ചു മരിച്ച പാചകവാതക ടാങ്കർ പൊട്ടിത്തെറിച്ചുണ്ടായ വൻ അഗ്നിബാധയിൽ ഒരു പോലീസുകാരനടക്കം 7 പേർ മരിച്ചു. 14 പേർക്ക് പൊള്ളലേറ്റു.